

ISTITUTO STORICO MODENA – MeMo Multicentro educativo Modena “Sergio Neri”  
 RIPRENDIAMO (DAL) LA COSTITUZIONE  
**TOTALITARISMI E STATO DEMOCRATICO**  
 a cura di Giulia Ricci

<b>Elementi dello Stato Totalitario</b>	<b>FASCISMO</b> Italia 1922/1943	<b>NAZISMO</b> Germania 1933/1945	<b>STALINISMO</b> 1927/1953 URSS-Unione sovietica 1922-1991
<b>Ideologia</b> <i>Su quali convinzioni, pregiudizi o teorie si basa la coesione nazionale?</i>			
<b>Partito unico</b> <i>Quale organizzazione politica diventa egemone?</i>			
<b>Capo carismatico</b> <i>Chi è il padre della nazione? Come viene chiamato</i>			
<b>Rafforzamento del potere esecutivo</b> <i>La divisione classica dei tre poteri (esecutivo, legislativo, giudiziario) viene alterata?</i>			
<b>Sistema di terrore</b> <i>Quali strumenti sono utilizzati per eliminare il dissenso?</i>			

ISTITUTO STORICO MODENA – MeMo Multicentro educativo Modena “Sergio Neri”  
 RIPRENDIAMO (DAL) LA COSTITUZIONE  
**TOTALITARISMI E STATO DEMOCRATICO**  
 a cura di Giulia Ricci

Elementi	<b>FASCISMO</b> Italia 1922/1943	<b>NAZISMO</b> Germania 1933/1945	<b>STALINISMO</b> 1927/1953 URSS-Unione sovietica 1922-1991
<b>Campo di concentramento</b> <i>Come si chiamavano i Campi?</i> <i>Quali finalità avevano?</i> <i>Chi vi era destinato?</i>			
<b>Controllo dei mezzi di comunicazione di massa</b> <i>Quali strumenti usa il governo per orientare e controllare il dissenso? La diffusione delle informazioni e delle idee è libera?</i>			
<b>Controllo dell'economia</b> <i>Attraverso quali politiche economiche lo Stato gestisce la produzione, gli scambi e i consumi nazionali?</i>			
<b>Controllo della forza lavoro</b> <i>In che modo il governo gestisce le relazioni tra lavoratori (operai e contadini) e imprenditori (proprietari terrieri e industriali)? Quali trasformazioni sociali sono favorite o incoraggiate?</i>			